

mRrj i n's'k ea i kFkfed f''k{kk dh fLFkfr

fugkfj dk JhokLro

शकस'k Nk=k] °; efuVht , .M vkV]

महर्षि यूनिवर्सिटी ऑफ इन्फॉर्मेशन एण्ड टेक्नालॉजी, लखनऊ

डॉ सीता देवी,

प्रोफेसर

स्कूलऑफ °; efuVht , .M vkV]

महर्षि यूनिवर्सिटी ऑफ इन्फॉर्मेशन एण्ड टेक्नालॉजी, लखनऊ

I kj kã'k

f''k{kk thou lk; Ur pyus वाली विकास की प्रक्रिया है। बालक की जन्मजात शक्तियों के LokHkkfod , oa ixfr''khy fodkl ea f''k{kk dk egRo i wZ LFkku gÅvks pkfjd f' k{kk 0; oLFkk ds i Fke Lrj dks i kFkfed f' k{kk Lrj dgk tkrk gÅ i kbejh , oa mPp i kbejh fo |ky; ka dh xqkoRrk dks c<kus ds fy, I oZ f''k{kk अभियान का शुभारम्भ भारत सरकार के सहयोग से सार्वभौमिक प्राथमिक f''k{kk dks i klr djus grq fe''ku ds : lk ea fd; k x; kA i kFkfed Lrj ij f''k{kk nus ds fy, e[; r° I jdkjh rFkk xj I jdkjh fo |ky; ka dh 0; oLFkk gÅ bu nku ka izdkj dh f''k{k.k I LFkku ka ea f''k{k.k dh I fo/kkvk] f''k{k.k dh rduhdh] f''k{k.d dh ; kx; rk] fo |kFkhZ dh vkfFkd I keftd fLFkfr , oa fo |kFkhZ dks i klr gkus okyh I fo/kkvka vkfn ea vUrj gsrk gÅ bu I Hkh ij fLFkfr; ka dks ckydka ds ekuf d , oa I keftd fodkl ij D; k i Hko i Mfk gÅ i Lrj i = ea mRrj i n's'k ea i kFkfed f''k{kk dh orZku fLFkfr dh I eh'kk dh x; h gÅ

i Lrkouk&f' k{kk ekuo ds thou dh vkekj f'kyk gÅ ekuo dk fodkl vkj mUufr f' k{kk ij gh fuHkj g\$ f' k{kk 0; firo dk fuekZk Hkh djrh gÅ tle ds le; ckyd i 'kRo vkpj .k djrk g\$ ml le; og viuh emy çofUk; ka l s çfjr gkdj dk; Z djrk gÅ f' k{kk ml dh bu çofUk; ka dks mfpr ekxh'ku djds ifj i Dork çnku djrh gÅ ckyd , oa ml ds 0; ogkj dkj ml ds vkpj .k dkj ml ds fØ; kadyki ka dks mfpr vkj I ekti ; kxh cukrh gÅ f' k{kk ml ea jpukRed 'kfä dk fodkl djrh gÅ ; fn f' k{kk dk vFkZ vfed le>a rks ; gh g\$fd f' k{kk gh og x# rFkk nhi d g\$ tks fd eud; dks I gh i Fk fn [kkrh g\$ rFkk ftI dh fn'kk rFkk jks kuh dks vi ukdj [kq dks I ekti ; kxh cukdj I ekt dks fodkl dh vkj vxj j djrk g\$ rks ; g xyr u gkskA Hkkjr t\$ k , d ykdrkf=d rFkk cgqtul a ; k okys n's'k ea f' k{kk dk vfedkj vfedfu; e %efir , oa vfuok; Z f' k{kk dk vfedkj 2009½ ekè; fed , oa mPprj ekè; fed f' k{kk rFkk cPpka rd f' k{kk i gpkus ds fy, , d egUoi wZ dne ds rkj ij le>k tk jgk gÅ bl vfedfu; e dks I okfed ykHk Jfedka ds cPpka dkj cky etnj ka çokl h cPpka fo' k's'k vko' ; drk okys cPpka ; k fQj , d s cPpka dks tks I keftd] I kãkfrd] vkAFkd] Hkks&kfyd] Hkk''kkÅ vFkok çyx dkj dks dh otg I s ofpr cPpka ea 'kkfey gÅ f' k{kk ds }kj k ekuo dpy vi us okrkj .k I s vuqnyu djus ea gh I eFkZ ugE gsrk oju-okrkj .k vkj çkfr ij fot; çkfr djus dk Hkh ç; Ru djrk gÅ f' k{kk gh ekuo dk vl R; I s I R; dh vkj] vèkdj I s çdk'k dh vkj] vKku I s Kku dh vkj] eR; q I s vejRo dh vkj ys tkus ds fy, çfjr djrh g\$ vkj fun' kr djrh gÅ f' k{kk gh 0; fäRork dh dpyh I s ckgj ykdj ekuo dks bl ; kx; cukrh g\$fd

og l ekt] jk"V<sup>o</sup> vks I Ei wk I d kj ds çfr LoLFK đf"Vdksk vi uk l ds vks vius drD; ka dk fuoizgu Hkyh çdkj l s dj l dA f'k{kk ds }kjk ge euđ; dh mu fNih gĀ rFkk vkarfjd 'kfä; ka dks ckgj fudkydj mudk mi ; kx l ekt] ns'k jk"V<sup>o</sup> dh HkykĀ ea yxkrs gđ; kfu f'k{kk og eFkuh gS ftl dk ç; kx dj nek l seyĀ fudkyh tkrh gS ml h çdkj l s ge f'k{kk ds }kjk euđ; dh fNih gĀ 'kfä; ka dks ckgj fudkydj mudks ml dh {kerk vuđ kj ç; kl djrs gĀ f'k{kk euđ; dks euđ; rk ds vkn'kk rFkk deks dk Kku dj k dj l ekt mi ; kxh cukrh gĀ vFkkĀ-f'k{kk euđ; dks euđ; cuus ds iFk ij vxl j djrh gĀ bl ds }kjk euđ; dh vkarfjd vks ckā 'kfä; ka dk fodkl gkrk gĀ

l kfgR; dk i uj kokyksdu %fd l h Hkh 'kks'k dk; Z ds i kj EHK djus l s i wZ 'kks'k l eL; k l s l Ecfl/k r l kfgR; ds i uj kokyksdu dh vko'; drk gkrh gĀ bl tkudkj dh Hkyh&Hkkf i f"V ds fy, 0; ogkfjd Kku ea i R; d 'kks'k ik; i dh i kj fEHkd voLFkk ea bl ds l S) kFurd rFkk i wZ ea gq 'kks'k dk; kĀ ds l kfgR; dh l eh{kk djuh gkrh gĀegnh] , l 0 ¼1979½ ds v/; ; u ea i klr ifj .kkeka ds vk/kkj ij fudkys x; s fu"d"ĳ ea dgk x; k fd futh l ĄFkkvka }kjk l pkyr fo |ky; ka ea i ĳrdky; , oa iz; kx'kkyk dh l eĳr l ĳo/kk 0; oLFkk ik; h x; hA fo |ky; ea f'k{k.k ds l e; v/; ki dka ds }kjk f'k{k.k vf/kxe l kexh dk mi; kx fd; k tkrk Fkk] tcfđ egkuxj ikfydk }kjk l pkyr vf/kdka k i kFkfed fo |ky; ka ea bu l ĳo/kkvka dk vHkko Fkk rFkk Nk=ka dh 'kF{kd mi yfc/k futh l ĄFkkvka }kjk l pkyr fo |ky; ka ds Nk=ka dh 'kF{kd mi yfc/k l s fuEu Lrj dh FkhA bl ea ; g Hkh ik; k x; k fd futh l ĄFkkvka }kjk l pkyr fo |ky; ka ds Nk=ka dh 'kF{kd mi yfc/k egkuxj ikfydk }kjk l pkyr fo |ky; ka l s mPp Lrj dh FkhA xđrk] , l 0 i hO &¼1980½ us 6&14 o"ĳ rd dh vk; q oxZ ds ckyd&ckfydkvka ds i kFkfed fo |ky; ka vukekđu] vuđ l Fkfr vks MRĳV dh l Fkfr , oa dkj .k dk v/; ; u fd; kA bl v/; ; u ds i 'pkr fu"d"ĳ i klr fd; k fd xteh.k {ks=ka ea vukekđu vf/kd i jUrq 'kgjh {ks=ka ea vukekđu l s de FkA fo |ky; dh l ĳo/kkvka vks f'k{kdk dh l Ą; k dk vukekđu dh l Fkfr l s dkbZ l Ecl/k ugh FkAAdi kFM+ k] dO i hO ¼1984½ us Lor=rk ds i 'pkr ¼1947&1950½ xqtjkr jkT; ds i kFkfed f'k{kk ds fodkl dk v/; ; u fd; k vks fu"d"ĳ i klr fd; k fd xqtjkr ea i kFkfed f'k{kk dh l Fkfr izka uh; gĀ Lor=rk i kfr ds i 'pkr xqtjkr ea vĴre rhu n'kdka i kFkfed fo |ky; ka , oa fo |kFkz ka dh l Ą; k ea egRo i wk of) gpAcp] , eO chO ¼1988½ us i kFkfed fo |ky; ds cPpka dh i kfjokfjd n'kk mudh vko'; drk rFkk Ldwy tkus dh i j .kk] cPpka dk l Ecl/kh; Kku] cPpka dh xf.kr rFkk xqtjkrh ea ; kx; rk tkuus ds mnas; l s v/; ; u fd; k x; k vks fu"d"ĳ i klr fd; k fd 'kF{kd i j .kk ds vykok l Hkh pja dk ek/; vUrj fofHku vk; q oxkĀ ds Nk=ka dk l kĀ; dh; n"V l s vl ær ik; k x; kAxkfoln rFkk oxhZ ¼1991½ us Hkj r dh cfl d f'k{kk l ĳo/kkvka dh xqkoRrk dk v/; ; u fd; kA bl 'kks'k dk eĳ; mnas; i kFkfed fo |ky; ea nh tkus okyh l ĳo/kkvka vks LFkkuh; i ; kbj .k ds Lrj dk eĳ; kđu djuk rFkk fo |ky; h f'k{kk ds ifj .kkeka ds mi yfc/k vks l h[kus okyka dk Lrj ¼i kFkfed d{kkvka dks eki uk FkA bl 'kks'k ds v/; ; u l s i klr fu"d"ĳ ea ; g ifj .kke fudyk fd & fo |ky; }kjk mi yfc/k vk/kkj Hkr l ĳo/kkvka vks l h[kus okyka dh mi yfc/k us fo |ky; h xqkoRrk Lrj dks i Hkkfor fd; kA

i d' i k] j f' e ¼1997½ us i kFkfed Lrj ds d{kk i kp ds fo |kFkz ka ds ekrk&fi rk dh 'kF{kd ; kx; rk ds l nHk ea fo |kFkz ka dh fgUnh Hk"kk o xf.kr ea 'kF{kd mi yfc/k dk v/; ; u y[kuĀ fo' ofo |ky; ea , eO , MO i kB; Øe ea y?kq 'kks'k "i kFkfed Lrj ds fo |kFkz ka dh 'kF{kd mi yfc/k dk muds vfHkHkkodka dh 'kF{kd ; kx; rk ds l nHk ea v/; ; u fd; kA bl v/; ; u ds fy, 'kks'kdrhZ us y[kuĀ 'kgj ds i kFkfed Lrj ds 200 fo |kFkz ka dk U; k; n'kz fy; k] ftl ea Nk=&Nk=kvka nksjka

us v/ ; ; u fd; kAckj k] l qhrk jkuh ¼2000½ us 'kks/k grq y[kuÅ 'kgj rFkk xkeh.k {ks= ds 4&4 i kFkfed fo|ky; ka dk p; u fd; k rFkk bu fo|ky; ka ds d{kk 1 l s d{kk 3 rd ds fo|kffkz; ka dks v/ ; ; u grq p; u fd; ; u ds i klr i fj .kkeka ds vk/kkj ij fu"d"kz fudkyk x; k fd f'k{k.k vf/kxe l kexh cPpka dks cgr vkdf"kr djrh gS rFkk cPpka ea l uus o dkyus dh {kerk fodfl r djrh gA f' k[kk ¼2002½ us y[kuÅ ds i kFkfed fo|kffkz; ka ds vdknfed mi yfC/k rFkk 'kS{k d l k/kuka dk rñukred v/ ; ; u fd; kA vi us v/ ; ; u grq 'kks/kd=hz us y[kuÅ 'kgj ds ljdkjh o futh i kFkfed fo|ky; ka ds d{kk i kp ds fo|kffkz; ka dk vi us v/ ; ; u grq p; u fd; k rFkk i fj .kkeka o fu"d"kkz dks i klr djus ea i gk.k fof/k dk iz ksx fd; kAdfV; kj] i hfr ¼2005½ us y[kuÅ fo' ofo|ky; ea vi us , e0 , MO i kB; Øe ds y?kq 'kks/k ea i kFkfed Lrj ds fo|kffkz; ka dks /; ku ea j [kdj fgluh o vaxsth Hkk"kk ds i Bu dks ky] ys[ku dks ky rFkk xf.kr fo" k; ea xf.kr h; dks ky dk v/ ; ; u fd; kA vi us fu"d"kz ea 'kks/kd=hz us i k; k fd ljdkjh i kFkfed fo|ky; ka ds vf/kdk k fo|kffkz; ka ds fgluh Hkk"kk ea i Bu dks ky dk Lrj fuEu gS , oa fgluh dh vi {kk vaxsth ea fuEurj gA bu fo|kffkz; ka ea 'kCn Kku Hkh de gA bu fo|ky; ka ds fo|kffkz; ka dk nkuka Hkk"kkvka ea ys[ku dks ky fuEuLrj dk gA bl h i dkj dks ky l keku; Lrj dk gS , oa xf.kr ds i R; ; ka ds Kku de gA

i kFkfed f" k{k dh fLFkfr&भारत में वर्ष 2010–11 की तुलना में 2015–16 में सरकारी fo|ky; ka dh l a[; k ea egroi w k f x j ko v v k b z g s ¼&10-39 cfr"त)। वर्ष 2015–16 में 113-08 feyh; u ljdkjh विद्यालया थे जबकि वर्ष 2010–11 में इनकी संख्या 126-20 मिलीयन थी। वर्ष 2010–11 की तुलना में वर्ष 2015–16 में निजी विद्यालयों की संख्या में लगभग 40 प्रति"kr of) ntZ dh x; hA futh fo|ky; ka dh l a k ea c<krjh ykxka dh futh fo|ky; ka dh #>ku dks n"kkz k gA i f"pe caxky] fcgkj] >kj [k.M] mMt k] e/; i n"s k] tEew , oa dk"ehj] fgekpy i n"s k rFkk NRrh l x<+ea vf/kdk k fo|ky; सरकारी विद्यालय थे जबकि केरल, महाराष्ट्र तथk rfey ukMq ea xj vupkfur fo|ky; ka dk vuq kr vi {kkdr vf/kd i k; k x; kA vki ke] dj y rFkk >kj [k.M ea futh xj vupkfur xj eku; rk i klr fo|ky; ka dk vuq kr vf/kd Fkka

mRrj i n"s k ea fo|ky; ka dh i xfr dks l kj . kh 1 ea n"rिया गया है। वर्ष 2017–18 में क्य fo|ky; ka ds l ki {k ljdkjh fo|ky; ka dk vuq kr 69-31 i fr"kr ntZ fd; k x; k tcf d yxHkx , d frgk b z fo|ky; futh fo|ky; FkA dgy i kFkfed fo|ky; ka ea 69-39 i fr"kr ljdkjh fo|ky; rFkk mPp i kFkfed fo|ky; ka ds l ki {k 72-25 i fr"kr ljdkjh fo|ky; FkA ek/; fed Lrj ij dgy fo|ky; ka ds l ki {k 71-50 i fr"त निजी विद्यालय थे। वर्ष 2014–15 की तुलना में वर्ष 2017–18 में विभिन्न i dkj ds fo|ky; ka dh Js kh ea c<krjh gpz gS rFkfi ljdkjh vupkfur i kFkfed fo|key; ka dh l a[; k ea f x j ko v v k b z g A

l kj . kh% 1

fo   ky; ka dh Js kh	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
çkfkfed fo   ky;	155011	155756	159686	164319
l jdkjh fo   ky;	113566	113947	113927	113976
l jdkjh vuñkfur fo   ky;	1405	617	475	364
futh fo   ky;	37659	38748	38508	40082
enjl k	2381	2446	6776	9897
mPp çkfkfed fo   ky;	62882	63551	63817	64231
l jdkjh fo   ky;	46446	46431	46397	46411
l jdkjh vuñkfur fo   ky;	2600	2605	2569	2543
futh fo   ky;	13691	14332	14555	14919
enjl k	145	183	296	358
Ekk;/ fed fo   ky;	4839	4830	5164	5253
l jdkjh fo   ky;	1127	1160	1339	1382
l jdkjh vuñkfur fo   ky;	27	22	33	68
futh fo   ky;	3680	3644	3719	3756
enjl k	5	4	73	47
l Hkh fo   ky;	252917	255967	265078	275278
l jdkjh fo   ky;	162241	162645	162872	163274
l jdkjh vuñkfur fo   ky;	9281	8362	8242	8270
futh fo   ky;	77409	80746	83284	88415
enjl k	3986	4214	10680	15319

l k% cfl d f"kk fun"ky; ] y[kuA

वर्ष 2014–15 की तुलना में वर्ष 2017–18 में उत्तर प्रदेश की fo | ky; ka ea fo | kfkz; ka ds ukeadu ea उल्लेखनीय गिरावट आई है। वर्ष 2017–18 में प्राथमिक विद्यालयों में 34-32 feyh; u fo | kfkz; ka dk नामांकन हुआ जबकि वर्ष 2014–15 में 36-84 मिलियन विद्यार्थियों का नामांकन हुआ। वर्ष 2014–15 की तुलना में वर्ष 2016–17 में उत्तर प्रदेश की i kfkfed rFkk mPp i kfkfed fo | ky; ka ds f"kk{kdkha dh l a[; k ea yxHkx 23 ifr"kr of) gpz tcf d mRrj i ns"ka ds foHkUu oxl ds fo | ky; ka ea f"kk{kdkha dh l a[; k ea bl vof/k ea yxHkx 11 ifr"at की वृद्धि हुई। वर्ष 2010 की तुलना में वर्ष 2018 में प्रदेश की ds विद्यालयों में शैक्षणिक सुविधाओं तथा अन्य भौतिक सुविधाओं में आ"kkrr of) gpz rFkfi cPpka }kj k dEl; Wj dk mi; ks] fo | r l a kstu rFkk ml dh mi yC/krk] i rdky; rFkk i rdkha dk cPpka }kj k उपयोग और बालिकाओं हेतु उपयोग योग्य शौचालय की उपलब्धता का अनुपात अपेक्षाकृत कम दर्ज fd; k x; ka

i kfkfed f"kk{kdkha ds l okkh.k fodkl grq vko"; d gA mRrj i ns"ka ea Hkh i kfkfed f"kk{kdkha

दा {ks= ea vk"krhr ixfr gpl gA l Hkh ds fy, f"क्षा परियोजना अन्तर्गत शैक्षणिक संस्थानों के l atky ds fodkl ] f"k{kdk ds i f"kk{k.k rFkk xqkorrk ; Dr f"kk ds fy, iz kl fd;s x;s tcf d f"kk dk vf/kdkj vf/kfu; e ds fdz kLo; u l s ins"ka e l Hkh cPpka ds ukekadu] fo|ky; ka ea muds ठहराव, शैक्षणिक वातावरण के सृजन तथा गुणवत्तायुक्त f"kk dk iko/kku fd;k x;k gs rFkfi fo|ky; ka ea f"k{kdk dh deh rFkk l e; kudy f"kk dh deh] f"k{kdk dk Nk=ka ds ifr xj es-h 0; ogkj] विद्यालयों में शैक्षणिक तथा भौतिक सुविधाओं की कमी आदि प्रमुख बाधाएं रही हैं। अतः i kFkfed f"kk ea l qkkj dh vko"; drk gA

l pko%

- v/; ki dka dks vi uh ijEijxv v/; ki u izkkyh ea cnyko yuk gkxk ftl l s fd f"kk{k.k l h[k xfrfof/k; ka ea fo|kfkz; ka dh #fp c<+ l dA v/; ki dka dks l eng ppkz izkkyh] ijLij l Ei dZ प्रणाली, श्रव्य वं दृश्य उपकरण उपयोग, डिजिटल पद्धति आदि नवाचारी f"kk{k.k izkkyh dks vi ukuk pkfg, A v/; ki dka dks fo|kfkz; ka ds ifr vf/kd es=hi wkz 0; ogkj djuk pkfg, A
- fo|kfkz; ka dks ekfyd v/; ; u l kexh] ikB; i qrdka rFkk vU; jkpd ikB; de l s ijs i qrdka dks fj;k; rh njka ij miyC/k dj;k; k tkuk pkfg, ftl l s fd fo|kfkz; ka ea l keftd सांस्कृतिक मूल्यों तथा शैक्षणिक सरोकारों की समझ हो सके।
- fo|ky; ka ea vk/kkj Hkr l j puk rFkk Hkkr d l fo/kk vka dk fodkl l iuf"pr fd;k tkuk pkfg, ftl l s fd fo|ky; ka ea dEl; Wj f"kk{k} l pkj l fo/kk] fMftVy i) fr dh f"kk{k} vkfM; k&foty mi dj. kka dh miyC/krk] i qrdky; l fo/kk] [kydin esku rFkk [kydin ds mi dj.k] fo|q l a ktu rFkk vki fr] cgj Quhpj vkfn }kjT विद्यालयों को आकर्षक f"kk{k} d bae cuk; k tk l dA
- fo|ky; ka ea f"k{kdk ds jDr inka dks rRdky Hkjus dh vko"; drk gA bl h i dkj f"k{kdk dh xj f"kk{k.k xfrfof/k; ka ea Hkxhnhkj dks de djus dh vko"; drk gs ftl l s fd og f"kk{k.k dk; Z ij fo"ष बल दे सकें। mPp i kFkfed fo|ky; ka ea fo"षज्ञ f"k{kdk dh fu; Dr rFkk vU; i kFkfed fo|ky; ka ea vfrfFk fo"षज्ञ f"k{kdk }kj l e; & l e; ij fo|ky; ka ea fo"ष सत्रों का vk; kstu fd;k tkuk pkfg, ftl l s fd ikB; de ds vfrjDr l keftd] l k dfrd rFkk शैक्षणिक मूल्यों rFkk l jkdj ka ds l Ecl/k ea fo|kfkz; ka rFkk muds vfHkHkodka dks tkx#d fd;k tk l dA
- fo|ky; ka dh fu; fer : i l s fuxjkuh dh tkus dh vko"; drk gs ftl l s fd fo|ky; ka dk संचालन और विद्यार्थियों के शैक्षणिक निष्पादन का आंकलन किया जा सके। यह कार्य डायट rFkk cfl d f"क्षा अधिकारी द्वारा शैक्षणिक मानकों के आधार पर सुनि"pr fd;k tkuk pkfg, A
- विद्यालयों में विद्यालय प्रबन्ध समिति को मजबूत किये जाने की आवश्यकता है। इसके साथ ही l kFk vfHkHkod&f"kk{k}kd cBdka ds vlrjky dks de fd;s tkus dh vko"; drk gA vfHkHkodka dks vfHkHkod&f"kk{k}kd cBdka ea fu; fer : i l s ifrHkx yus grq i kkl kgr fd;k tkuk pkfg, A
- xte f"kk{k} l fefr dks vf/kd l q<+ djus dh vko"; drk gA xte f"kk{k} l fefr ds cgrj l pkyu grq Lo; d dh l LFkvka rFkk Lo; a l gk; rk l engka dh egfr ; kxnu gA vr% , d h संस्थाओं द्वारा विद्यालयों में शैक्षणिक परिवे"क dk l tu fd;k tkuk pkfg, A

- fo | kFkZ ka dks ?kjsyw dk; Z fn; s tkus grq cy fn; s tkus dh vko"; drk gS rFkfi fi NM; I epk; ka l s vk; s gq fo | kFkZ ka dks fo | key; ea vfrfjDr l e; ndj muds ?kjsyw dk; ka rFk कमजोर विषयों में शैक्षणिक सहयोग—f"kk.k fn; s tkus dh Hkh vko"; drk gS ftl l s fd fo | kFkZ ka ea ghu Hkkouk mri Uu u gkA

### I UnHkZ

- 1- egnh] , l 0 ¼1979½ cMkshk uxj ea egkuxj i kfydk }kjk l pkfyr i kFkfed fo | ky; ka rFk futh vfHkdj .kka }kjk l pkfyr i kFkfed fo | ky; ka ds 'kS{k d' , oa muea mi yC/k f' k{k.k , oa vuus ku dh l fo/kkvka dk v/; ; u^ 'kks'k i zU/k] cMkshk fo' ofo | ky; ] cMkshkA
- 2- xdrk] , l 0 i h0 &¼1980½ % ^i kFkfed fo | ky; ka ea vukekadu] vuq fLFkfr dh Mk' vkmV dh fLFkfr , oa dkj .k ^ 'kks'k i zU/k] ej B fo' ofo | ky; ] ej BA
- 3- di kfm+ k] d0 i h0 ¼1984½ % ^Lora=rkds i 'pkr ¼1947 l s 1980 rd½ xqtjkr jkT; ds i kFkfed f' k{k ds fodkl dk v/; ; u^ 'kks'k i zU/k] xqtjkr fo' ofo | ky; ] vgenkcknA
- 4- i qi ] jf' e ¼1997½ % ^i kFkfed Lrj ds fo | kFkZ ka dh 'kS{k d mi yC/k dk muds vfHkHkkodka dh 'kS{k d ; kx; rk ds l nHkZ ea v/; ; u^ y[kuÅ fo' ofo | ky;
- 5- ckj k] l qhrk jkuh ¼2000½ ^i kFkfed fo | ky; ka ds cPpka i Bu vknr dks fodfl r djus ea f' k{k.k rFk vf/kxe l kexh dh igpku djuk ^ 'kks'k i zU/k] y[kuÅ fo' ofo | ky; ] y[kuÅA
- 6- f' k{k ¼2002½ % ^y[kuÅ ds i kFkfed fo | ky; ka ds fo | kFkZ ka dh 'kS{k d mi yC/k ^ y?kq ' kks'k i zU/k] , e0 , MO i kB; Øe y[kuÅ fo' ofo | ky; y[kuÅA
- 7- dfv; kj] i hfr ¼2005½ % ^i kFkfed Lrj ds fo | kFkZ ka dks /; ku ea j [kdj fgluh o vaxsth Hk'kk ds i Bu dks ky] ys[ku dks ky rFk xf.kr fo" k; ea xf.krh; dks ky dk v/; ; u^ y[kuÅ fo' ofo | ky; y[kuÅA